

| **اسم المقرر:** | **القانون الجنائي 3** |  |
| --- | --- | --- |
| **رمز المقرر:** | **Law 340** |  |
| **البرنامج:** | **بكالوريوس القانون** |  |
| **القسم العلمي:** | **القانون العام** |  |
| **الكلية:** | **القانون** |  |
| **المؤسسة:** | **جامعة الأمير سلطان** |  |

**المحتويات**

[**أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3**](#_heading=h.gjdgxs)

[**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3**](#_heading=h.1fob9te)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_heading=h.3znysh7)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_heading=h.2et92p0)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_heading=h.tyjcwt)

[**ج. موضوعات المقرر 4**](#_heading=h.3dy6vkm)

[**د. التدريس والتقييم: 4**](#_heading=h.1t3h5sf)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_heading=h.4d34og8)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_heading=h.2s8eyo1)

[**هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5**](#_heading=h.26in1rg)

[**و – مصادر التعلم والمرافق: 5**](#_heading=h.lnxbz9)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_heading=h.35nkun2)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_heading=h.44sinio)

[**ز. تقويم جودة المقرر: 5**](#_heading=h.2jxsxqh)

[**ح. اعتماد التوصيف 5**](#_heading=h.4i7ojhp)

1. **أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **3 ساعات** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | **X** | متطلب قسم | | | | **X** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **X** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**  **السنة الثالثة / الفصل الأول** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:**  **Law 263** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 30 | 66.5 % |
| **2** | **التعليم المدمج** | 15 | 33.5 % |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **محاضرات** | 30 |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | -------- |
| **3** | **دروس إضافية** | -------- |
| **4** | **أخرى (تذكر) تكاليف وعروض** | 15 |
|  | **الإجمالي** | 45 |

1. **ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

| * 1. **1. الوصف العام للمقرر:**   2. يمثل مقرر القانون الجنائي 3 الجانب الإجرائي أو الشكلي للقانون الجنائي، ومن الطبيعي أن تكون دراسة الطالب لهذا المقرر بعد أن يكون قد درس بنجاح القواعد الموضوعية لهذا القانون متمثلة في مقرري القانون الجنائي 1 والقانون الجنائي 2. يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والقيم اللازمة لفهم المبادئ العامة والأحكام التفصيلية للإجراءات الجزائية وتطبيقها على القضايا المختلفة التي ترتبط بهذا النظام. و ذلك يعني دراسة نظام الإجراءات الجزائية وعلاقته بالقوانين الجزائية والإجرائية الأخرى وبالنظام الأساسي للحكم والجزاءات الإجرائية ودراسة الدعوى الجزائية وأعمال الاستدلال والاختصاصات الاستثنائية لرجال الضبط الجنائي ودراسة مرحلة التحقيقي الابتدائي ومرحلة المحاكمة والاعتراض على الأحكام وتنفيذها. |
| --- |
| * 1. **2. الهدف الرئيس للمقرر:**   يهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرات الطالب في مجال القواعد الجنائية الإجرائية، وفق ما تقضي به الشريعة الإسلامية، وأنظمة المملكة العربية السعودية الجزائية، وفي إطار مقارن بما يجري عليه الحال في النظم الإجرائية الوضعية. ومن ثم يتعين إلمام الطالب بالمراحل التمهيدية التي تسبق الدعوى الجنائية، وما تتسم به تلك الدعوى من خصائص عما عداها من دعاوى قضائية أخرى. يلي ذلك تعرف الطالب على مختلف مراحل الدعوى الجنائية، بدءً من لحظة تحريكها وانتهاءً بصدور الحكم الجنائي وتنفيذه. |
|  |

* 1. **3. مخرجات التعلم للمقرر:**

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | شرح المبادئ والقواعد القانونية، من الناحية النظرية والتطبيقية المتعلقة بالإجراءات الجزائية. | م.ت.ع 1 |
| 1.2 | يعرف أهم الإجراءات الجزائية وكيفية تطبيقها. | م. ت ع. 2 |
| 1.3 |  |  |
| 1.4 |  |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | تحديد القضايا القانونية المتعلقة بالإجراءات الجزائية وتطبيق القواعد ذات الصلة لوصف الأحداث والتوصل الى استنتاجات قانونية واقعية مناسبة. | م.ت.ع 3 |
| 2.2 | تطبيق التحليل النقدي من خلال تمثيل الحالة والبحوث القانونية المتعلقة بالإجراءات الجزائية. | م.ت.ع 5 |
| 2.3 | استخدام التكنولوجيا الحديثة بشأن القضايا المتعلقة بالإجراءات الجزائية شفويا وكتابياً. | م.ت.ع 6 |
| 2.4 |  |  |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | **ا**لمساهمة والتعاون في المهام والتكاليف الفردية والجماعية الصفية | م.ت.ع 8 |
| 3.2 |  |  |
| 3.3 |  |  |
| 3.4 |  |  |

1. **ج. موضوعات المقرر**

| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| --- | --- | --- |
| 1 | التعريف بنظام الإجراءات الجزائية والنظم الإجرائية المختلفة | 6 |
| 2 | الجزاءات الإجرائية المختلفة | 6 |
| 3 | الدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها. | 6 |
| 4 | دعوى الحق الخاص. |  |
| 5 | القواعد التي تحكم مرحلة جمع المعلومات | 9 |
| 6 | المبادئ الحاكمة للتحقيق الابتدائي وإجراءاته. | 9 |
| 7 | القواعد التي تهيمن على المحاكمة الجزائية وإجراءاتها. | 6 |
| 8 | ماهية الحكم الجزائي وأركانه وطرق الاعتراض عليه وقواعد تنفيذه. | 4 |
| **المجموع** | | 45 |

1. **د. التدريس والتقييم:**
   1. **1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم**

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| 1.1 | يعرف ويشرح المبادئ والقواعد القانونية، من الناحية النظرية والتطبيقية المتعلقة بالإجراءات الجزائية. | | * المحاضرة الصفية * الحوار والنقاش * تبادل الأدوار * قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليها. * عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل البدء بالشرح. * تلخيص المعلومات * العصف الذهني. * الاكتشاف المعرفي. * التعلم الذاتي. * القراءة الخارجية. * التمارين المنزلية | * الاختبار التحريري * تقييم البحوث الفردية والجماعية * تقييم القراءة الخارجية. * تقييم التكاليف المنزلية. * تقييم تلخيص الموضوعات وعرضها. |
| 1.2 | يعرف أهم الإجراءات الجزائية وكيفية تطبيقها. | |
| 1.3 |  | |
| 1.4 |  | |
| **2.0** | **المهارات** |  | | |
| 2.1 | تحديد القضايا القانونية المتعلقة بالإجراءات الجزائية وتطبيق القواعد ذات الصلة لوصف الأحداث والتوصل الى استنتاجات قانونية واقعية مناسبة. | | * الحوار والنقاش. * القراءة الخارجية. * البحوث الفردية والجماعية. * التعليم التعاوني. * الواجبات المنزلية. * المحاضرات الصفية. * القراءة الناقدة. * الزيارات الميدانية. * المشاركة ضمن فريق العمل * البحوث الجماعية. * استخدام موقع المكتبة السعودية الرقمية. * قيام الطلاب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض. | * الاختبارات الشفوية. * تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. * تقييم البحوث الفردية والجماعية والمكتوبة وكذلك المقدمة باستخدام الوسائل التقنية الحديثة مثل Google Meeting * الاختبار التحريري. * تقييم المناقشات الحوارية. |
| 2.2 | تطبيق التحليل النقدي من خلال تمثيل الحالة والبحوث القانونية المتعلقة بالإجراءات الجزائية. | |
| 2.3 | استخدام التكنولوجيا في التحليل القانوني بشأن الإجراءات الجزائية شفويا وكتابيا. | |
| 2.4 |  | |
| **3.0** | **القيم** | | | |
| 3.1 | المساهمة والتعاون في المهام والتكاليف الفردية والجماعية الصفية. | | * إشراك الطلاب في الأنشطة الجماعية. * الواجبات المنزلية. * تكليف الطلاب في بعض المسائل ودراستها (حالة دراسية). * تكوين فريق عمل لإنجاز بعض المنزلية. * عمل مناظرات علمية جماعية. | * ملاحظة أداء الطلاب بالنسبة للأنشطة الجماعية. * مراقبة مدى التزام الطلاب بإنجاز العمال المطلوبة منهم في الوقت المحدد. * تقويم أداء الطلاب أثناء عملهم ضمن المجموعة. |
| 3.2 |  | |
| 3.3 |  | |
| 3.4 |  | |



* 1. **2. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الاختبار الفصلي الأول | 6-7 | 20% |
|  | الاختبار الفصلي الثاني | 10-11 | 20% |
| **2** | تكليفات وعروض | مستمر طوال الفصل الدراسي | 20% |
| **3** | الاختبار النهائي | 16 | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

2. **هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:**

| - الساعات المكتبية بواقع ثلاث ساعات يومياً  - الإشراف المباشر لعضو هيئة التدريس على التدريبات العملية  - مشاركة عضو هيئة التدريس في أسبوع الإرشاد الأكاديمي في بداية كل فصل دراسي  استخدام البريد الإلكتروني في التواصل بين الأستاذ وطلابه. |
| --- |

1. **و – مصادر التعلم والمرافق:** 
   1. **1. قائمة مصادر التعلم:**

| **المرجع الرئيس للمقرر** | الوجيز في شرح نظام الإجراءات الجزائية السعودي للدكتور السيد شريف، الطبعة الثانية، مكتبة العالم العربي، 1441هـ-2020م. |
| --- | --- |
| **المراجع المساندة** | - الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية السعودي للدكتور زكي محمد شناق، الطبعة الثانية، دار حافظ، 1436هـ - 2015م.  - الإجراءات الجنائية المقارنة والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية للدكتور أحمد عوض بلال، دار النهضة العربية، 1990.  - أصول التحقيق الجنائي وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية للدكتور مدني عبد الرحمن تاج الدين، معهد الإدارة العامة، ط1، 1406.  - شرح قانون الإجراءات الجنائية للدكتور محمود نجيب حسني، ط3، دار النهضة العربية، 1998.  - الوسيط في شرح قانون الإجراءات الجنائية، للدكتور أحمد فتحي سرور، دار الفكر العربي، ط1، 1990 |
| **المصادر الإلكترونية** | - الموقع الالكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء.  - الموقع الالكتروني لمجلس الشورى.  - الموقع الالكتروني لوزارة العدل.  الموقع الالكتروني للنيابة العامة.  - مواقع التواصل الاجتماعي ذات الطابع القانوني. |
| **أخرى** |  |

* 2. **2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | أجهزة حاسوب والشاشات الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

2. **ز. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| جودة المقرر | الطلاب | استبانة تقويم |
| فاعلية التدريس | تقييم الزملاء | استبانة التقويم للمراجعة |
| مخرجات المقرر | الطلاب | استبانة تقويم |
| أهداف المقرر | الطلاب | استبانة تقويم |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس | استبانة تقويم أعضاء هيئة التدريس للمقرر. |
| جودة المقرر | الطلاب | استبانة تقويم |
| فاعلية التدريس | تقييم الزملاء | استبانة التقويم للمراجعة |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

1. **ح. اعتماد التوصيف**

| **جهة الاعتماد** | **لجنة المناهج الدراسية**  **مجلس القسم**  **مجلس الكلية** |
| --- | --- |
| **رقم الجلسة** | **الجلسة الخامسة لمجلس الكلية 21/22** |
| **تاريخ الجلسة** | **21/2/2022** |