| **اسم المقرر:** | **المواريث والوصايا والوقف** |
| --- | --- |
| **رمز المقرر:** | **LAW374** |
| **البرنامج:** | **بكالوريوس القانون** |
| **القسم العلمي:** | **قسم القانون** |
| **الكلية:** | **كلية القانون** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الأمير سلطان** |

**المحتويات**

[**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**](#_heading=h.gjdgxs)

[**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3**](#_heading=h.3znysh7)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_heading=h.2et92p0)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_heading=h.tyjcwt)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_heading=h.3dy6vkm)

[**ج. موضوعات المقرر 4**](#_heading=h.1t3h5sf)

[**د. التدريس والتقييم: 4**](#_heading=h.4d34og8)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_heading=h.2s8eyo1)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_heading=h.17dp8vu)

[**هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5**](#_heading=h.3rdcrjn)

[**و – مصادر التعلم والمرافق: 5**](#_heading=h.26in1rg)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_heading=h.lnxbz9)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_heading=h.1ksv4uv)

[**ز. تقويم جودة المقرر: 5**](#_heading=h.44sinio)

[**ح. اعتماد التوصيف 5**](#_heading=h.4i7ojhp)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| **1. الساعات المعتمدة:** |  |
| --- | --- |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية | **نعم** | متطلب قسم | **نعم** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **نعم** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر****المستوى الثالث/ الفصل الأول** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**أصول الفقه LAW172** |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| **لا يوجد** |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 45 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  - |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  | - |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | - |  |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| --- | --- | --- |
| 1 | محاضرات | 45 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
|  | **الإجمالي** | 45 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| 1. الوصف العام للمقرر:يغطي هذا المقرر مسائل الإرث، وذلك ببيان أصحاب الفروض والعصبات، وشروط إرثهم، وكيفية توزعه عليهم، كما يغطي أحكام الوصايا والأوقاف، وتطبيق ذلك بإيراد اللوائح المعمول بها في المملكة العربية السعودية |
| --- |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| يهدف هذا المقرر إلى بيان مسائل الإرث، وكيفية توزيعها على المستحقين له، وإيضاح أحكام الوصايا والأوقاف، وتعزيزها بتطبيقات على اللوائح المعمول بها في المملكة العربية السعودية. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | أن يعرف الطالب المبادئ والمفاهيم المتعلقة بالمواريث والوصايا والأوقاف. | م. ت. ع 1 |
| 1.2 | أن يتمكن الطالب من معرفة النظام القانوني للمملكة العربية السعودية ذي الصلة بالمواريث والوصايا والأوقاف | م. ت. ع 2 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | أن يطبق الطالب الأحكام الشرعية والقواعد القانونية ذات الصلة بالمواريث والوصايا والأوقاف، والتوصل إلى الاستنتاجات الشرعية والقانونية المناسبة | م. ت. ع 3 |
| 2.2 | أن يتمكن الطالب من التحليل النقدي للقضايا الشرعية والقانونية في المواريث والوصايا والأوقاف، وتطبيقها على الحالات الافتراضية والبحوث العلمية. | م. ت. ع 4 |
| 2.3 | أن يتمرس الطالب على استخدام التكنولوجيا الحديثة للاتصال الشفوي والمكتوب بما ينمي مهاراته في توزيع المواريث ومعرفة مسائل الوصايا والأوقاف، والأبحاث الشرعية والقانونية المتعلقة بذلك. | م. ت. ع 6 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | أن يحترم الطالب المعايير والقيم الأخلاقية المتعلقة بمهنة المحاماة، وتجسيد روح المواطنة والمسؤولية لديه. | م. ت. ع 7 |

# ج. موضوعات المقرر

| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| --- | --- | --- |
| 1 | الدرس الأول: مقدمة في أهمية علم المواريث وخصائص نظام الإرث في الإسلامالدرس الثاني: التركة وأركان الإرث ... | 3 |
| 2 | تابع الدرس الثاني: أسباب الإرث + شروط الإرث + موانع الإرث | 3 |
| 3 | تابع الدرس الثاني: الوارثون من الرجال ومن النساء | 3 |
| 4 | الدرس الثالث : أنواع الإرث (الإرث بالفرض والإرث بالتعصيب) الوارثون للربع، وللثمن، | 2 |
| 5 | تابع الدرس الثالث: الوارثون للنصف وللثلثين | 3 |
| 6 | الدرس الرابع : الوارثون للثلث، والوارثون للسدس + مراجعة الدروس السابقة**اختبار الشهر الأول** | 2 |
| 7 | الدرس الخامس : التعصيب | 3 |
| 8 | الدرس السادس : الحجب+ مراجعة الدروس السابقة | 3 |
| 9 | الدرس السابع : تأصيل المسائل | 3 |
| 10 | الدرس الثامن : العول و الرد | 2 |
| 11 | الدرس التاسع : تكملة الرد + مراجعة الدروس السابقة | 3 |
| 12 | الدرس العاشر : الوصية ، معناها، وحكمها، والحكمة من تشريعها | 3 |
| 13 | الدرس الحادي عشر: أركان الوصية وشروطها | 3 |
| 13 |  تابع : شروط أركان الوصية**اختبار الشهر الثاني** | 3 |
| 14 | الدرس الثالث عشر: الوقف: معناه وأنوعه، أهميته، وشروط صحته | 3 |
| 15 | الدرس الرابع عشر: الأحكام المتعلقة بالنظارة على الوقف | 3 |
| 16 |  تابع : الأحكام المتعلقة بالنظارة على الوقفالدرس الخامس عشر: التطبيقات القضائية في المملكة على الوقف | 3 |
| **المجموع** | 45 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | أن يعرف الطالب المبادئ والمفاهيم المتعلقة بالمواريث والوصايا والأوقاف. | * المحاضرات
* الحوار والنقاش الشفهي الفردي والجماعي "العصف الذهني"
 | * الاختبارات (القصيرة والشهرية)
* الأسئلة الشفهية
 |
| 1.2 | أن يتمكن الطالب من معرفة النظام القانوني للمملكة العربية السعودية ذي الصلة بالمواريث والوصايا والأوقاف | * المحاضرات
* الحوار والنقاش الشفهي الفردي والجماعي "العصف الذهني"
* مواقع الشبكة العالمية "الإنترنت" ومقاطع اليوتيوب التي تتناول موضوعات المواريث والوصايا والأوقاف المتخصصة.
 | * الاختبارات (القصيرة والشهرية)
* الأسئلة الشفهية
 |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | أن يطبق الطالب الأحكام الشرعية والقواعد القانونية ذات الصلة بالمواريث والوصايا والأوقاف، والتوصل إلى الاستنتاجات الشرعية والقانونية المناسبة | * المحاضرات
* الحوار والنقاش الشفهي الفردي والجماعي
* مواقع الشبكة العالمية "الإنترنت" المتخصصة
 | * الاختبارات (القصيرة والشهرية)
* الأسئلة الشفهية
* الواجبات، وبالذات الواجبات البحثية؛ للوقوف على دقة استنتاجات الطلاب.
 |
| 2.2 | أن يتمكن الطالب من التحليل النقدي للقضايا الشرعية والقانونية في المواريث والوصايا والأوقاف، وتطبيقها على الحالات الافتراضية والبحوث العلمية. | * الواجبات الفردية.
* العروض التقديمية الجماعية.
* الحوار والنقاش الشفهي الفردي والجماعي "العصف الذهني"
 | * الاختبارات (القصيرة والشهرية)
* الأسئلة الشفهية
* الواجبات
 |
| … | أن يتمرس الطالب على استخدام التكنولوجيا الحديثة للاتصال الشفوي والمكتوب بما ينمي مهاراته في توزيع المواريث ومعرفة مسائل الوصايا والأوقاف، والأبحاث الشرعية والقانونية المتعلقة بذلك. | * مواقع الشبكة العالمية "الإنترنت" المتخصصة، مثل موقع الهيئة العامة للأوقاف، ومقاطع اليوتيوب التي تتناول موضوعات المواريث والوصايا والأوقاف.
* استخدام برنامج (قوقل ميت) للتواصل في غير وقت المحاضرات.
* استخدام تطبيقات حاسوبية، مثل تطبيق حاسبة المواريث.
 | * الأسئلة الشفهية
* الواجبات "باستخدام التكنولوجيا الحديثة" الفردية والجماعية

الواتس آب.. قوقل دوكس، قوقل ميت، الإيميل. |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | أن يحترم الطالب المعايير والقيم الأخلاقية المتعلقة بمهنة المحاماة، وتجسيد روح المواطنة والمسؤولية لديه. | التحلي بالقيم والمسؤوليات الأخلاقية والمهنية المتعلقة بمهنة المحاماة والبحوث القانونية | * الواجبات الجماعية "تقسيم الطلاب إلى مجموعات، وإسناد واجب لكل مجموعة، تتشارك في إعداده وتقديمه"
* الحوار والنقاش الجماعي "العصف الذهني" في مجموعات
 |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الاختبار القصير الأول | الأسبوع 3 - 4 | 5% |
| **2** | اختبار الشهر الأول | الأسبوع 6 - 7 | 20% |
| **3** | الاختبار القصير الثاني | الأسبوع 8 -10 | 5% |
| **4** | اختبار الشهر الثاني | الأسبوع 12-14 | 20% |
| **5** | إعداد الواجب | الأسبوع 7 -12 | 5% |
| **6** | عرض الواجب ومناقشته | الأسبوع10-12 | 5% |
| **7** | الاختبار النهائي |  | 40% |
|  | المجموع | 100 |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| * **الساعات المكتبية في أوقات مختلفة لتناسب ظروف الطلاب، وعددها: 6 ساعات أسبوعياً**
* **التواصل عبر وسائل التواصل الاجتماعي ("البريد الإليكتروني" و"التواتس آب" من خلال مجموعات مخصصة لذلك، والتواصل يكون فيها بشكل يومي ومستمر.**
 |
| --- |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

| **المرجع الرئيس للمقرر** | أحكام المواريث والوصايا والوقف ، د. علي ابراهيم الدهيمي، وعبدالله بن مقعد العتيبي، دار الكتاب الجامعي، 2018 |
| --- | --- |
| **المراجع المساندة** | مباحث في علم المواريث، الدكتور مصطفى مسلم، دار اإجادة، الطبعة الأولى، 2020 |
| **المصادر الإلكترونية** | **يستعين الطالب بالمواقع القانونية الإلكترونية المختلفة .****موقع أستاذ المادة على الجامعة والذي يحتوي على كافة المواقع النظامية والقانونية .** |
| **أخرى**  | مدونة الأحكام القضائية السعودية https://www.moj.gov.sa/ar-sa/ministry/versions/Documents/50.pdf |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مناسبة لعدد طلاب الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | * شاشات عرض ذكية مرتبطة بجهاز الحاسوب، أو البروجكتور
* برنامج مودل جامعة الامير سلطان
* الاتصال بشبكة المعلومات العالمية "الإنترنت".
 |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **منسق المقرر****أعضاء هيئة التدريس****الطلاب** | * **الحضور الصفي (مباشر)**
* **تقييم الطلاب للمقرر(غير مباشر)**
 |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أستاذ المقرر****الطلاب** | * **أستاذ المقرر (مباشر)**
* **تقرير المقرر (غير مباشر)**
* **تحليل نتائج الطلاب (غير مباشر)**
* **تقييم الطلاب للمقرر(غير مباشر)**
 |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أستاذ المقرر****الطلاب**  | * **أستاذ المقرر (مباشر)**
* **إحصائية الخروج من المقرر(غير مباشر)**
* **تقييم الطلاب للمقرر(غير مباشر)**
 |
| **جودة مصادر التعلم** | **أستاذ المقرر****الطلاب** | * **أستاذ المقرر (مباشر)**
* **تقييم الطلاب للمقرر(غير مباشر)**
 |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

| **جهة الاعتماد** | **لجنة المناهج الدراسية****مجلس القسم****مجلس الكلية** |
| --- | --- |
| **رقم الجلسة** | **الجلسة الخامسة لمجلس الكلية 21/22** |
| **تاريخ الجلسة** | **21/2/2022** |