| **اسم المقرر:** | **قانون الأسرة** |
| --- | --- |
| **رمز المقرر:** | **LAW170** |
| **البرنامج:** | **بكالوريوس القانون** |
| **القسم العلمي:** | **قسم القانون** |
| **الكلية:** | **كلية القانون** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الأمير سلطان** |

**المحتويات**

[**أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3**](#_heading=h.gjdgxs)

[**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3**](#_heading=h.3znysh7)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_heading=h.2et92p0)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_heading=h.tyjcwt)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_heading=h.3dy6vkm)

[**ج. موضوعات المقرر 4**](#_heading=h.1t3h5sf)

[**د. التدريس والتقييم: 4**](#_heading=h.4d34og8)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_heading=h.2s8eyo1)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_heading=h.17dp8vu)

[**هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5**](#_heading=h.3rdcrjn)

[**و – مصادر التعلم والمرافق: 5**](#_heading=h.26in1rg)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_heading=h.lnxbz9)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_heading=h.1ksv4uv)

[**ز. تقويم جودة المقرر: 5**](#_heading=h.44sinio)

[**ح. اعتماد التوصيف 5**](#_heading=h.4i7ojhp)

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **3** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | **X** | متطلب قسم | | | | **X** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **X** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:**  **السنة الأولى – المستوى الأول** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)  **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 45 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج** | - |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** | - |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | - |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| --- | --- | --- |
| 1 | محاضرات | 45 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
|  | **الإجمالي** | 45 |

**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

| **1. الوصف العام للمقرر:**  يغطي المقرر موضوعات قانون الأسرة والأحكام الشرعية المتعلقة بها، مثل: أحكام الزواج، وأركانه، وشروطه، وآثاره، وأحكام الطلاق، وآثاره، والأنواع الأخرى لفرقة الزوجين، مثل الخلع، والفسخ بالعيب، والتفريق بحكم القضاء، ثم الحضانة والرضاعة. من خلال هذا المنهج سيتعلم الطالب السلوك الشرعي للأحوال الشخصية كما يبين هذا المنهج الدعائم الأساسية للأسرة ويشدد على واجبات وحقوق كل عضو. يتيح هذا المقرر للطلاب اكتساب المعرفة حول تسوية المنازعات في المسائل المتعلقة بقضايا الأسرة والأحوال الشخصية. |
| --- |
| **2. الهدف الرئيس للمقرر:**  تمكين الطلبة من معرفة القوانين والأنظمة الشرعية للأسرة، بحيث تكون لديهم خلفية معرفية ومهارية تمكنهم من إبداء رأيهم القانوني والشرعي في قضايا الأسرة، وتطبيقها على موضوعات العلاقة الزوجية وما قد ينشأ عنها من خلافات محتملة. |
|  |

**3. مخرجات التعلم للمقرر:**

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للزواج والفرقة وما يتصل بهما من مسائل | م. ت. ع 1 |
| 1.2 | أن يفهم الطالب مبادئ النظام القانوني بالمملكة العربية السعودية، بما في ذلك اللوائح العامة والخاصة المتعلقة بالأسرة | م. ت. ع 2 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | أن يتمكن الطالب من الاستنتاجات القانونية ذات الصلة بقانون الأسرة، وتطبيق قواعده على القضايا الأسرية. | م. ت. ع 3 |
| 2.2 | أن يطبق الطالب التحليل النقدي من خلال تمثيل الحالة والبحوث القانونية. | م. ت. ع 4 |
| 2.3 | أن يتقن الطالب استخدام التكنولوجيا الحديثة للاتصال الشفوي والمكتوب بما ينمي مهاراته في التحليلات القانونية والبحثية المتعلقة بالأسرة | م. ت. ع 6 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | أن يتحلى الطالب بالقيم والمسؤوليات الأخلاقية والمهنية المتعلقة بمهنة المحاماة والبحوث القانونية، وأن تتجسد لديه روح المواطنة والمسؤولية من خلالها. | م. ت. ع 8 |

**ج. موضوعات المقرر**

| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **مقدمات وتمهيدات لعقد النكاح: التعريف** بنظام الأسرة ، وأهمية الأسرة  **الدرس الأول : تعريف الزواج والأسرة** ، وأهدافهما | 3 |
| 2 | **الدرس** الثاني: الخطبة **+ المحرمات من النساء** | 3 |
| 3 | الدرس الثالث: أركان عقد النكاح | 3 |
| 4 | الدرس الرابع : شروط صحة النكاح  الدرس الخامس:  **الولاية في النكاح + العضل** | 2 |
| 5 | الدرس السادس: الشروط في النكاح | 3 |
| 6 | **آثار عقد النكاح**  **الدرس السابع: الحقوق الزوجية :**  الحق الأول: الصداق "المهر" | 2 |
| 7 | **الدرس الثامن:** الحق الثاني: النفقة + النشوز | 3 |
| 8 | **الدرس التاسع:** الحقوق المعنوية "الحق الثاني من حقوق الزوجة + القَسْم بين الزوجات | 2 |
| 9 | **الدرس العاشر:** حقوق الزوج + الحقوق المشتركة بين الزوجين | 3 |
| 10 | الدرس الحادي عشر: الفرقة بين الزوجين + الطلاق | 2 |
| 11 | الدرس الثاني عشر: آثار الطلاق:  الأثر الأول: الرجعة | 3 |
| 12 | الأثر الثاني: العدة | 3 |
| 13 | الدرس الثالث عشر: الخلع | 3 |
| 14 | الدرس الرابع عشر: التفريق القضائي  الدرس الخامس عشر: التفريق بحكم الشرع (الإيلاء .... | 3 |
| 15 | تابع الدرس الخامس عشر: (اللعان + الظهار) | 3 |
| 16 | الدرس السادس عشر: - الحضانة   * الرضاع | 3 |
| **المجموع** | | 44 |

**د. التدريس والتقييم:**

**1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم**

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| 1.1 | أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للزواج والفرقة وما يتصل بهما من مسائل | المحاضرات | * الاختبارات (القصيرة والشهرية) * الأسئلة الشفهية |
| 1.2 | أن يفهم الطالب مبادئ النظام القانوني بالمملكة العربية السعودية، بما في ذلك اللوائح العامة والخاصة المتعلقة بالأسرة | المحاضرات  الحوار والنقاش الشفهي الفردي والجماعي "العصف الذهني" | * الاختبارات (القصيرة والشهرية) * الأسئلة الشفهية |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | أن يتمكن الطالب من الاستنتاجات القانونية ذات الصلة بقانون الأسرة، وتطبيق قواعده على القضايا الأسرية. | * المحاضرات * الحوار والنقاش الشفهي الفردي والجماعي * المجلات القضائية والقانونية. * مواقع الشبكة العالمية "الإنترنت" القضائية والقانونية. | * الاختبارات (القصيرة والشهرية) * الأسئلة الشفهية * الواجبات، وبالذات الواجبات البحثية؛ للوقوف على دقة استنتاجات الطلاب. |
| 2.2 | أن يطبق الطالب التحليل النقدي من خلال تمثيل الحالة والبحوث القانونية. | * الواجبات الفردية. * العروض التقديمية الجماعية. * الحوار والنقاش الشفهي الفردي والجماعي "العصف الذهني" | * الاختبارات (القصيرة والشهرية) * الأسئلة الشفهية * الواجبات |
| 2.3 | أن يتقن الطالب استخدام التكنولوجيا الحديثة للاتصال الشفوي والمكتوب بما ينمي مهاراته في التحليلات القانونية والبحثية المتعلقة بالأسرة | * مواقع الشبكة العالمية "الإنترنت" القضائية والقانونية، مثل موقع وزارة العدل، وموقع هيئة المحامين، والإصلاح الأسري. * استخدام برنامج (قوقل ميت) للتواصل في غير وقت المحاضرات، وإجراء حوارات ونقاشات الشفهي جماعية "العصف الذهني". * استخدام برامج حاسوبية، مثل مقاطع اليوتيوب التي تتناول موضوعات ذات صلة بقانون الأسرة. | * الأسئلة الشفهية * الواجبات "باستخدام التكنولوجيا الحديثة" |
| **3.0** | **القيم** | | |
| 3.1 | أن يتحلى الطالب بالقيم والمسؤوليات الأخلاقية والمهنية المتعلقة بمهنة المحاماة والبحوث القانونية، وأن تتجسد لديه روح المواطنة والمسؤولية من خلالها. | * الواجبات "العروض التقديمية الجماعية" * الحوار والنقاش الجماعي "العصف الذهني" في مجموعات. | الواجبات الجماعية "تقسيم الطلاب إلى مجموعات، وإسناد واجب لكل مجموعة، يتعاون أفرادها في إعداده وتقديمه، وتكون لكل منهم مسؤولية محددة" |

**2. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الاختبار القصير الأول | الأسبوع 3 - 4 | 5% |
| **2** | اختبار الشهر الأول | الأسبوع 6 - 7 | 20% |
| **3** | الاختبار القصير الثاني | الأسبوع 8 -10 | 5% |
| **4** | اختبار الشهر الثاني | الأسبوع 12-14 | 20% |
| **5** | إعداد الواجب | الأسبوع 7 -12 | 5% |
| **6** | عرض الواجب ومناقشته | الأسبوع10-12 | 5% |
| **8** | الاختبار النهائي |  | 40% |
|  | المجموع |  | 100 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

**هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:**

| * الساعات المكتبية في أوقات مختلفة لتناسب ظروف الطلاب، وعددها: 7 ساعات أسبوعياً * التواصل عبر وسائل التواصل الاجتماعي ("البريد الإليكتروني" و"الواتس آب" عبر مجموعات مخصصة لذلك) والتواصل يكون فيها بشكل يومي ومستمر متى ما دعت الحاجة لذلك. |
| --- |

**و – مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة مصادر التعلم:**

| **المرجع الرئيس للمقرر** | كتاب أحكام الأسرة (مع الاجراءات النظامية والتطبيقات القضائية ) للدكتور سالم بن راشد المطيري . |
| --- | --- |
| **المراجع المساندة** | * مجلة الأحكام القضائية * كتاب الأحوال الشخصية، للشيخ محمد أبي زهرة |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع وزارة العدل * موقع ديوان المظالم * نظام التعلم الإلكتروني الخاص بالجامعة (مودل) |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مناسبة لعدد طلاب الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | * شاشات عرض ذكية مرتبطة بجهاز الحاسوب، أو البروجكترات * الاتصال بشبكة المعلومات العالمية "الإنترنت". |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

**ز. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | * **منسق المقرر** * **أعضاء هيئة التدريس** * **الطلاب** | * **الحضور الصفي (مباشر)** * **أعضاء هيئة التدريس (مباشر)** * **تقييم الطلاب للمقرر(غير مباشر)** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أستاذ المقرر** | * **تقرير المقرر (غير مباشر)** * **تحليل نتائج الطلاب (غير مباشر)** * **تقييم الطلاب للمقرر(غير مباشر)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | * **أستاذ المقرر** * **الطلاب** | * **أستاذ المقرر (مباشر)** * **إحصائية الخروج من المقرر(غير مباشر)** * **تقييم الطلاب للمقرر(غير مباشر)** |
| **جودة مصادر التعلم** | * **أستاذ المقرر** * **الطلاب** | * **أستاذ المقرر (مباشر)** * **تقييم الطلاب للمقرر(غير مباشر)** |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

**ح. اعتماد التوصيف**

| **جهة الاعتماد** | **لجنة المناهج الدراسية**  **مجلس القسم**  **مجلس الكلية** |
| --- | --- |
| **رقم الجلسة** | **الجلسة الخامسة لمجلس الكلية 21/22** |
| **تاريخ الجلسة** | **21/2/2022** |